

Kód žiaka:

Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom

Slovenský jazyk

1. Označte možnosť, v ktorej sú správne vymenované slohové postupy.

- A. rozprávací, odborný, výkladový, opisný
- B. rozprávací, informačný, umelecký, opisný
- C. rozprávací, informačný, publicistický, umelecký
- D. rozprávací, informačný, výkladový, opisný

2. Označte možnosť, v ktorej sú správne doplnené interpunkčné znamienka.

- A. „Test z priamej reči určite zvládneme,“ ozvalo sa v triede.
- B. V triede sa ozvalo, „Test z priamej reči určite zvládneme.“
- C. „Test z priamej reči určite zvládneme“ ozvalo sa v triede.
- D. „Test z priamej reči určite zvládneme.“ ozvalo sa v triede.

3. Označte možnosť, v ktorej sú správne doplnené chýbajúce písmená z nasledujúcej vety:

Aj škôlkar__ vedia, že za najznámejší vrch __ysokých __atier považujeme __omnický __tít.

- A. y, V, T, L, Š
- B. i, V, t, L, š
- C. i, V, T, L, š
- D. y, V, T, L, š

4. Označte, v ktorej možnosti sú správne zapísané hlásky e/ä v dvojiciach slov.

- A. bol svätý – svetský život, zmetám dvor – zmätený muž, chutná mäta – on sa metá
- B. bol svetý – svätský život, zmetám dvor – zmätený muž, chutná meta – on sa mäta
- C. bol svätý – svetský život, zmätám dvor – zmetený muž, chutná mäta – on sa metá
- D. bol svetý – svätský život, zmetám dvor – zmätený muž, chutná meta – on sa mäta

5. Vyberte možnosť, v ktorej je správny zápis vykania.

- A. Pani Nováková, mohla by ste sa posunúť o kúsok vedľa?
- B. Prečo ste mi nič nepovedal?
- C. Mohli by ste mi požičať telefón?
- D. Pán učiteľ, však ste radi, že sme dobre napísali písomku?

6. Označte slovo, ktoré je antonymom k slovu *úžasný*.

- A. nádherný
- B. úchvatný
- C. očarujúci
- D. hrozný

7. Vyberte možnosť, v ktorej dochádza k spodobovaniu vo všetkých slovách.

- A. loďka, hĺbka, klzký
- B. babky, včela, tanier
- C. všetci, život, hádky
- D. nízky, trieda, blesky

8. Označte, v ktorej možnosti sú správne doplnené čiarky.

- A. *Vedel, že objavil niečo o čom doteraz netušil. Konečne má, aj čas aj prostriedky, a preto sa nechal strmhlav unášať svojim snom. Keď už raz začal, nemôže všetko nechať tak.*
- B. *Vedel, že objavil niečo, o čom doteraz netušil. Konečne má aj čas, aj prostriedky, a preto sa nechal strmhlav unášať svojim snom. Keď už raz začal, nemôže všetko nechať tak.*
- C. *Vedel že objavil niečo, o čom doteraz netušil. Konečne má, aj čas, aj prostriedky a preto sa nechal strmhlav unášať svojim snom. Keď už raz začal, nemôže všetko nechať tak.*
- D. *Vedel, že objavil niečo o čom doteraz netušil. Konečne má aj čas, aj prostriedky, a preto sa nechal strmhlav unášať svojim snom. Keď už raz začal nemôže všetko nechať tak.*

Ukážka č. 1

Môj brat nechodil do školy rád. Najväčšie problémy mu robili vybrané slová. Dlhodobo sa snažil zlepšiť v učení, no neúspešne. Stále tvrdil, že v hovorenej reči aj tak nie je počuť, kde má použiť ypsilon a kde nie. Úsmev na tvári mu dokázala vyčariť len telesná výchova. Naháňať sa za loptou alebo skákať do piesku, to bolo jeho. Dnes je trénerom v posilňovni a na gramatiku ani nepomyslí.

9. Vypíšte z ukážky č. 1 zložené slovo.

.....

10. Vypíšte z ukážky č. 1 združené pomenovanie.

.....

Ukážka č. 2

Je polojasno. Ojedinele sa môže objaviť občasný dážď alebo prehánky. Vo vysokých polohách čakajte sneženie. Najvyššia denná teplota bude 24 stupňov.

11. Zapište slovom číslovku z ukážky č. 2.

.....

12. Vypíšte z ukážky č. 2 jednočlennú vetu.

.....

13. Označte, v ktorej možnosti je správne poradie slovných druhov z vety:

Išiel okolo môjho domu.

- A. sloveso, predložka, zámeno, podstatné meno
- B. sloveso, príslovka, prídavné meno, podstatné meno
- C. sloveso, častica, zámeno, prídavné meno
- D. sloveso, príslovka, zámeno, podstatné meno

Ukážka č. 3

Na nástenke v triede mali mnoho zaujímavých nápisov - bez práce nie sú koláče, jablko nepadá ďaleko od stromu, trpezlivosť ruže prináša či láska hory prenáša. Žiaci sa nad nimi často zamýšľali.

14. Označte druh frazeologizmu, ktorý sa nenachádza v ukážke č. 3.

- A. príslovie
- B. porekadlo
- C. pranostika

15. Vypíšte z podčiarknutej vety ukážky č. 3 prisudzovací sklad.

.....

Kód žiaka:

Stredná odborná škola technická Dubnica nad Váhom

L i t e r a t ú r a

Ukážka č. 4

Samo Chalupka – Bolo i bude

*Bol ten náš kraj v kvete,
ale ten kvet zvädol:
Dobrá noc, Slováci!
Váš deň už zapadol. —*

*A keď aj zapadol,
veď on zase svítne;
ten náš slovenský kraj
v nový kvet vykvitne.*

*Hore sa, Slováci!
Hore sa! — a Boh dá:
bude Slovák ešte,
čím býval inohdá.*

1. Označte možnosť, v ktorej je uvedený literárny druh ukážky č. 4.

A. lyrika B. epika C. próza D. poézia

2. Pomenujte umelecký prostriedok, ktorý sa nachádza v podčiarknutom texte ukážky č. 4.

.....

3. Pomenujte rým, ktorý sa nachádza v ukážke č. 4.

A. združený B. striedavý C. obkročný D. prerývaný

4. Uveďte, ako nazývame epický žáner, v ktorom zvieratá, rastliny alebo neživé predmety konajú alebo hovoria ako ľudia a vyplýva z neho nejaké ponaučenie.

A. epos B. povesť C. bájka D. legenda

5. Označte, v ktorej možnosti nie je uvedený epický žáner.

A. báj B. poviedka C. rozprávka D. sonet

KĽÚČ

Slovenský jazyk

1. D
2. A
3. C
4. A
5. C
6. D
7. A
8. B
9. dlhodobo
10. vybrané slová/ telesná výchova
11. dvadsaťštyri
12. *Je polojasno*
13. A
14. C
15. Žiaci sa zamýšľali.

Literatúra

1. A
2. metafora
3. D
4. C
5. D